

**HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN  
EFIKASI DIRI PADA GURU TIDAK TETAP DI SEKOLAH  
DASAR MUHAMMADIYAH**

**SKRIPSI**



Diajukan oleh :

**Arrijal Rian Wicaksono**

**F. 100 090 117**

Kepada :

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN  
EFIKASI DIRI PADA GURU TIDAK TETAP DI SEKOLAH  
DASAR MUHAMMADIYAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai  
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**

**Diajukan oleh:**

**ARRIJAL RIAN WICAKSONO**

**F 100 090 117**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN EFIKASI DIRI  
PADA GURU TIDAK TETAP DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH

Yang diajukan oleh :

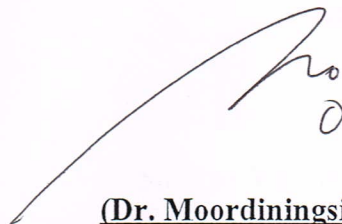
ARRIJAL RIAN WICAKSONO

F 100 090 117

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji :

3 Oktober 2013

Pembimbing Skripsi,



(Dr. Moordiningsih, M.Si.)

**HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN EFIKASI DIRI  
PADA GURU TIDAK TETAP DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH**

Yang diajukan oleh :

**ARRIJAL RIAN WICAKSONO**

**F 100 090 117**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

, Pada tanggal 29 Oktober 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji utama

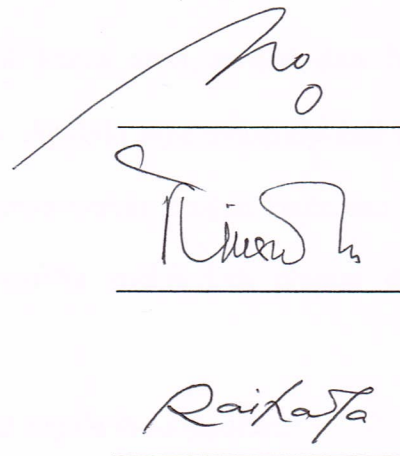
Dr. Moordiningsih, M.Si

Penguji pendamping I

Dra. Kris Pujiatni, Psi

Penguji pendamping II

Permata Ashfi Raihana, S.Psi, M.A

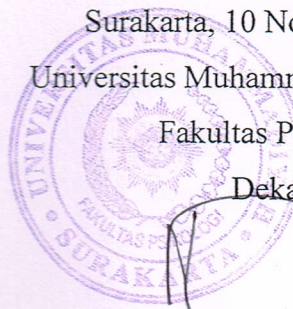


Surakarta, 10 Nopember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arrijal Rian Wicaksono

NIM : F 100 090 117

Fakultas/ jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN  
EFIKASI DIRI PADA GURU TIDAK TETAP DI  
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 26 Maret 2013

Yang menyatakan,



(Arrijal Rian Wicaksono)

0856 4785 9911

## MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”  
(Al Baqarah : 286)*

*“Akar dari pendidikan adalah pahit, namun buahnya manis”  
(Aristoteles)*

*“Penderitaan menjadi indah ketika seseorang menghadapi kesulitan besar  
dengan keceriaan, tidak dengan keterpurukan tapi dengan kebesaran pikiran”  
(Aristoteles)*

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan  
kepada :*

*Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya*

*Ayah dan Ibu atas kepercayaan, kasih sayang dan do'a yang tak pernah berhenti  
dalam menemani langkah penulis menggapai kesuksesan*

*Orang-orang yang telah memberi dukungan dan cinta  
dalam hidup penulis*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, petunjuk dan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tiada daya dan upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulisan skripsi ini dapat terwujud dan selesai dengan baik karena adanya bantuan dari berbagai macam pihak maka dari itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. **Allah SWT** yang telah memberikan kelancaran selama proses pembuatan karya ini, atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ini.
2. **Orang tua dan keluarga**, terima kasih atas segala doa dan dukungan yang diberikan.
3. **Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya skripsi ini.
4. **Ibu Dr. Sri Lestari, S.Psi, M.Psi.**, selaku dosen pembimbing akademik atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
5. **Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si.**, selaku pembimbing utama yang telah berkenan memberikan meluangkan waktu, memberi pengarahan, saran dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
6. **Ibu Dra. Kris Pujiatni, Psi, Ibu Permata Ashfi Raihana, S.Psi, M.A.**, selaku pembimbing dan penguji yang banyak membantu memberi masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. **Bapak dan IbuDosenFakultas Psikologi UMS**, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam kelancaran penulisan ini.



8. **Ibu Khotimatun Na'imah, S.Psi, S.Pd.I dan Arif Arrafiq S.Psi, S.Pd.I**, selaku mentor dan rekan penelitian, terima kasih telah banyak membantu dan terima kasih atas kerja sama yang luar biasa.
9. **Seluruh subjek**, atas kesediaan meluangkan waktu untuk mengisi skala.
10. **Muktisari Andayani**, terima kasih atas waktu, dukungan dan segalanya.
11. **Sahabat-sahabatku**, Taufik, Aquarista, Prasetyo, Betty, Nurina, Dewi, Tiwi, Yuna, Budi, Rudi, Chandra, Mega, Juni, Ardian, Trisna, Yoga, Indah, Stevi, Tami, Rahmad, terima kasih atas segalanya.
12. **Rekan-rekankost**, Novan, momo, agus, akbar, bang anton, koko, supri, doni, wahyu.
13. **Rekan-rekan angkatan 2009**, terima kasih atas kebersamaan kita selama ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas doa dan dukungannya.

Harapan penulis semoga karya ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak terhenti pada penelitian ini saja.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 5 Oktober 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAKSI .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kebersyukuran .....	7
1. Pengertian kebersyukuran .....	7
2. Perwujudan rasa syukur .....	11
3. Aspek-aspek syukur .....	13
B. Efikasi Diri.....	15
1. Definisi efikasi diri.....	15
2. Aspek-aspek efikasi diri .....	16
3. Sumber informasi bagi efikasi diri.....	18
4. Fungsi efikasi diri.....	21
5. Faktor yang mempengaruhi efikasi diri .....	23
6. Bentuk efikasi diri .....	25

C. Guru Tidak Tetap .....	26
1. Pengertian guru tidak tetap.....	26
D. Hubungan antara Kebersyukuran dan Efikasi Diri pada Guru Tidak Tetap .....	29
E. Hipotesis.....	31
BAB III. METODE PENELITIAN.....	32
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	33
D. Metode Pengumpulan Data .....	34
E. Validitas dan Reliabilitas .....	39
F. Metode Analisis Data .....	39
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN .....	41
A. Persiapan Penelitian .....	41
1. Orientasi kancan.....	41
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	43
3. Pelaksanaan <i>Try out</i> .....	46
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	47
5. Penyusunan Skala Setelah <i>Try out</i> . .....	49
B. Pelaksanaan Penelitian .....	50
1. Subjek Penelitian.....	50
2. Pengumpulan Data .....	51
3. Pelaksanaan Skoring .....	52
C. Analisis Data .....	52
1. Uji Asumsi .....	53
a. Uji Normalitas.....	53
b. Uji Linieritas. ....	53
2. Uji Hipotesis .....	53
3. Kategorisasi.....	54
D. Pembahasan .....	54

BAB V. PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan. ....	58
B. Saran-saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN.....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blue Print</i> Skala Kebersyukuran .....	37
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri.....	38
Tabel 3	Keadaan SD pada subjek <i>Try Out</i> .....	41
Tabel 4	Keadaan SD pada subjek penelitian .....	42
Tabel 5	<i>Blue Print</i> Skala Kebersyukuran .....	44
Tabel 6	<i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri.....	45
Tabel 7	Subjek <i>Try Out</i> .....	47
Tabel 8	Komposisi aitem Valid dan Gugur Skala Kebersyukuran ...	48
Tabel 9	<i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri.....	49
Tabel 10	Susunan Item Skala Kebersyukuran setelah <i>Try Out</i> .....	49
Tabel 11	Susunan Item Skala Efikasi Diri setelah <i>Try Out</i> .....	50
Tabel 12	Subjek Penelitian.....	51
Tabel 13	Kategorisasi .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

LampiranA	Skala <i>Try Out</i> Penelitian.....	63
LampiranB	Validitas Dan Reliabilitas Skala Kebersyukuran .....	70
LampiranC	Validitas Dan Reliabilitas Skala EfikasiDiri .....	72
Lampiran D	Skala Penelitian .....	75
LampiranE	Hasil Uji Normalitas Sebaran .....	81
LampiranF	Hasil Uji Linieritas Hubungan.....	83
LampiranG	Hasil Analisis Korelasi Product Moment .....	86
LampiranH	Kategorisasi Variabel Kebersyukuran Dan Efikasi Diri .	87
LampiranI	Data Subjek Dan Data Keterangan Guru.....	91
LampiranH	Surat Ijin Penelitian .....	98

## ABSTRAKSI

### **HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN EFIKASI DIRI PADA GURU TIDAK TETAP DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH**

Kebersyukuran mampu menambah kekuatan keyakinan diri pada seseorang bahwa ia mampu untuk melakukan tugas-tugas tertentu. Efikasi diri terdiri dari kognitif, sosial, perilaku dan emosional, dimana aspek emosional dapat dipengaruhi oleh sikap kebersyukuran yang akan memunculkan efikasi yang tinggi pada seseorang. Dengan demikian kebersyukuran yang semakin tinggi dapat menumbuhkan efikasi diri yang semakin baik. Tujuan dari diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kebersyukuran, tingkat efikasi diri, dan mengetahui hubungan antara kebersyukuran dengan efikasi diri guru tidak tetap di Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah. Populasi penelitian ini adalah guru tidak tetap (GTT) di SD Muhammadiyah di Surakarta yang berjumlah kurang lebih 200 GTT yang tersebar ke dalam 21 SD Muhammadiyah di Surakarta, dan pengambilan sampel dengan teknik *cluster random sampling*, dengan mengacak nama Sekolah dan menggunakan subjek pada Sekolah tersebut sampai mencapai 100 subjek. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini berupa analisis statistik dengan teknik korelasi *product moment* untuk mencari korelasi antara dua variabel yang terlibat yaitu kebersyukuran dan efikasi diri. Teknik korelasi *product moment* ini menggunakan program SPSS.

Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini berupa analisis statistik dengan teknik korelasi *product moment* untuk mencari korelasi antara dua variabel yang terlibat yaitu kebersyukuran dan efikasi diri. Teknik korelasi *product moment* ini menggunakan program SPSS windows.

Hasil penelitian menunjukkan kebersyukuran memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan efikasi diri pada guru tidak tetap (GTT) di SD Muhammadiyah di Surakarta diketahui dari nilai koefisien korelasi sebesar 0,610;  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Dengan demikian semakin tinggi kebersyukuran seseorang maka semakin tinggi efikasi dirinya, sebaliknya semakin rendah kebersyukuran maka semakin rendah efikasi dirinya. Berdasarkan hasil analisis diketahui variabel kebersyukuran mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 70,23 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 52,5 yang berarti kebersyukuran pada subjek tergolong tinggi. Variabel efikasi diri diketahui rerata empirik (RE) sebesar 76,31 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 60 yang berarti kemampuan efikasi diri pada subjek tergolong tinggi.

Kata kunci: *kebersyukuran, efikasi diri, guru tidak tetap*